

PROGRAMMA a.s. 2019– 2020

DISCIPLINA : INGLESE

DOCENTE PROF.SSA CARONE RAFFAELLA MARIA C.

CLASSE 5A

OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

(in termini di conoscenze,abilità e competenze)

- Sviluppo graduale delle cinque abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing and interaction)obiettivo raggiunto a livelli ottimi solo per un paio di alunni,discreto per un terzo dei ragazzi, sufficiente per i rimanenti componenti del gruppo.
- Acquisizione di un lessico adeguato per la comprensione e produzione di messaggi semplici in situazioni comunicative: obiettivo raggiunto a buoni livelli per un un numero limitato di studenti, appena sufficiente per la maggior parte.
- Riconoscimento di strutture grammaticali di base e produzione autonoma delle stesse in contesti diversi: obiettivo raggiunto a livelli discreti per un terzo della classe, i rimanenti applicano le strutture con maggior lentezza.
- Comprensione di messaggi semplici o più complessi nel contesto quotidiano ed in riferimento ad argomentazioni tecniche inerenti il loro indirizzo sia scritti che orali: obiettivo raggiunto da un paio di alunni a livelli buoni discreti e sufficienti per i rimanenti alunni.
- Acquisizione di tecniche di lavoro(STUDY SKILLS)adeguate alla diversa tipologia di esercizi proposti, nonche l'impegno profuso costante,la motivazione alla crescita in ambito didattico e disciplinare: obiettivo raggiunto da un numero esiguo di studenti il resto della classe rimane ai livelli di sufficienza.
- Sviluppo delle abilità ad utilizzare tecnologie di vario tipo, es cd-rom, internet ecc. allo scopo di ottenere informazioni o svolgere attività di esercitazione,recupero ecc, è un obiettivo, sostanzialmente raggiunto dalla maggioranza della classe.

MODALITÀ DI LAVORO

- Sono state utilizzate le seguenti modalità di lavoro:
- Metodo situazionale-funzionale-comunicativo;
- Lezione frontale;
- Lezione interattiva;
- Esercizi di lettura e di ascolto;
- Applicazione delle strutture apprese in contesti diversi;
- Conversazioni ed esposizioni guidate, *role play, pair work*, su argomenti trattati;
- Lavori di gruppo;
- Autocorrezione e correzione di gruppo;
- Attività di laboratorio
- Video lezioni DAD

OBIETTIVI TRASVERSALI E RUOLO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA NEL LORO RAGGIUNGIMENTO

Per gli obiettivi trasversali generali si rimanda ai contenuti del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Di seguito si indicano gli obiettivi trasversali da conseguire nell'ambito del corso di lingua inglese:

- Comportamentali: rispetto delle regole, costanza nello studio e puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati, collaborazione con compagni e insegnanti
- Cognitivi: saper produrre oralmente e per iscritto semplici testi relativi alla propria sfera personale e sociale, saper leggere in maniera comprensibile, saper utilizzare un testo didattico, saper raccogliere e ordinare semplici dati

Nell'aspetto relazionale la classe risulta essere molto unita e sempre ben disposta nei confronti degli insegnanti anche nell'interazione e partecipazione al dialogo educativo, in particolar modo nel trattare argomenti sociali e di attualità. La valutazione di tipo formativo – costruttivo si è esplicata essenzialmente in un lavoro educativo di tipo qualitativo più che quantitativo, tenendo conto del livello di partenza della maggior parte della classe, che si potrebbe idealmente dividere in due gruppi. La valutazione finale ha tenuto conto anche delle difficoltà lamentate dagli allievi di cui sopra, dal punto vista grammaticale e sintattico e nella produzione di messaggi sia di tipo tecnico che in ambito quotidiano, il cui impegno profuso non è stato sempre costante, ma piuttosto altalenante, nonostante siano stati sempre sensibilizzati a convogliare energie e potenzialità ad un dialogo educativo e cognitivo. Si è quindi reso necessario un lavoro di pazienza e di recupero svolto in itinere. Una parte della classe ha raggiunto livelli soddisfacenti, mostrato adeguata puntualità nello svolgimento dei compiti loro assegnati ed un costante livello di attenzione ed interesse durante lo svolgimento delle lezioni, sono stati puntuali e propositivi anche durante la didattica a distanza. La rimanente parte della classe si attesta su livelli di sufficienza.

METODOLOGIA ADOTTATA : Uso di procedure di carattere induttivo e deduttivo, uso del metodo comunicativo-funzionale accompagnato da momenti di riflessione grammaticale, lezioni frontali dedicate anche alla ripetizione di argomenti grammaticali e sintattici, uso di sussidi didattici libri di testo, materiali audio e video, fotocopie, laboratorio linguistico e aula LIM., video lezioni e DAD.

PROGRAMMA SVOLTO:

Plants and their environment: plant classification, the parts of plants, the importance of plants, (photosynthesis – respiration). Growing crop plants: cereals, leguminous plants, are potatoes good or bad for your health, fruits and vegetables, crop plant adversities. Revision and practice, vocabulary grammar revision (ripetizione sintattico – grammaticale dopo ogni modulo in riferimento allo stesso). The potato famine in Ireland. The food industry: food processing and preservation, the modern era of food preservation. The edible oil industry : olive oil Italy's liquid gold, nut and seed oils, refined and unrefined nut and seed oils. The dairy industry : milk the most complete food, milk treatments, dairy products, English cheeses, (revision and practice: vocabulary grammar revision). Land and environmental management. Alcoholic beverages: vineyards and grapes, dangers in the vineyards, the winemaking process, wine classification, a bottle of balsamic vinegar : a regal gift. Beer brewing: a history of beer, the beer production process, types of beer. Livestock husbandry: the ruminant: a perfectly constructed mechanism, cattle, sheep, goats, livestock diseases, the factors of production.

Professoressa Carone Raffaella Maria C.

