

Scheda singola disciplina: Classe 5 ^a sez. indirizzo			
Materia:Diritto, Prati commerci e legislazione socio- sanitaria.	Docente: Daniela Barilla	Ore di lezione svolte:	A.S.: 2019/20 20
Obiettivi raggiunti			
Conoscenze	Abilità	Competenze	
<p>Concetti generali relativi al diritto commerciale e alla legislazione socio-sanitaria.</p> <p>Principi e caratteristiche dei contratti</p> <p>Contratti tipici e atipici inerenti l'imprenditore e la sua attività</p> <p>Forme giuridiche d'impresa con particolare riferimento all'impresa artigiana a carattere sanitario</p> <p>Gestione dell'impresa a carattere sanitario sotto il profilo fiscale, contabile, previdenziale e della sicurezza</p> <p>Aspetti giuridici, economici, amministrativi del credito</p> <p>Principi e caratteristiche della legislazione socio-sanitaria</p> <p>Normativa ambientale, igienico-sanitaria, sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali</p> <p>Certificazione dei manufatti</p> <p>Lessico giuridico di base</p> <p>e</p>	<p>Riconoscere i concetti di base del diritto commerciale e della legislazione socio-sanitaria.</p> <p>Riconoscere gli effetti derivanti da un accordo contrattuale e da un rapporto obbligatorio</p> <p>Individuare gli elementi che connotano la struttura giuridica dell'impresa artigiana a carattere sanitario</p> <p>Analizzare e comparare le forme di credito a disposizione dell'impresa artigiana</p> <p>Redigere la documentazione richiesta per ottenere un dato tipo di finanziamento</p> <p>Applicare la normativa igienico- sanitaria e di sicurezza e utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione</p> <p>Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy</p> <p>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti .</p>	<p>agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;</p> <p>individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, alla organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;</p> <p>applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute</p>	

		<p>sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio. Strumentalmente a tali obiettivi, la disciplina specifica , si pone quelli seguenti in termini di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rispettare la normativa vigente nella realizzazione degli ausili ottici su prescrizione del medico; -compilare e firmare il certificato di conformità degli ausili ottici nel rispetto della prescrizione oftalmica e delle norme vigenti; -aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa; -redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
<p>Obbligazioni - Contratto (disciplina generale)</p> <p>Cenni ad Altre Fattispecie contrattuali , tipiche ed atipiche, utilizzate in pratica commerciale. (oltre a compravendita, somministrazione, vendita con patti speciali, di riservato dominio, di riscatto, a rate. Locazione , locazione finanziaria. Leasing , factoring sponsorizzazione, ,franchising, factoring, Agenzia e mediazione.). Ripasso ed approfond obbligazioni e del rapporto obbligatorio .</p>	<p>L'imprenditore</p> <p>L'impresa. Classificazione</p> <p>Classificazione qualitativa : imprenditore agricolo, commerciale, industriale.</p>	

Cenni sull'ordinamento sanitario (SSN)
Ripasso ed approfondimento della figura
dell'ottico. Della disciplina giuridica di
riferimento .

Se ce ne fosse tempo si intende
approfondire tematiche già trattate nel
corso dell'anno, ai fini della
valorizzazione delle eccellenze(quali la
recente normativa relativa alle
procedure di composizione delle crisi
da sovraindebitamento)in ordine alle
procedure concorsuali.

Classificazione
dimensionale:
Piccola, media e
grande impresa.
Impresa artigiana
e impresa
familiare-
Impresa
individuale e
collettiva .
Le società e la
loro
classificazione; di
persone e di
capitali.
Le società
cooperative .
Patologia nella
gestione
d'impresa
.Fallimento e altre
procedure
concorsuali.

L'ambivalenza
della figura
dell'odontotecnico
e /o de dell'ottico
sotto il duplice
profilo di
operatore
sanitario e di
imprenditore
artigiano.
Igiene
sicurezza sui
luoghi di lavoro.
Cenni di
legislazione
sanitaria.
Piiiccoli spunti
sulla privacy ,
nello svolgimento
dell'attività di
impresa.

<p>Percorso n 1</p> <p>La certificazione dei manufatti protesici su misura E non .certificazione CE. Singole fattispecie contrattuali tra imprese.: contratto di opera, contratto di somministrazione , di deposito , di compravendita, di finanziamento, .agenzia (breve cenni)</p>	<p>Percorso n 2</p> <p>Normativa in materia di Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro.E In particolare nell'ambito del laboratorio ortodontico.</p>	<p>Percorso n.3:</p> <p>Normativa in materia di IDi tutela dell'ambiente e e dello sviiluppo ecosostenibil .</p>	<p>Contenuti in materia di cittadinanza</p> <p>La lotta alla Mafia</p> <p>Il volontariato : associazioni onlus e società di mutuo soccorso differenze</p> <p>Protocollo e diffusione di buone pratiche di igiene . (per contenere e prevenire diffusione di pandemia (corona virus) Differenza tra marketig e pubblicità progresso (ambito della medicina preventiva e igiene art. 32 Cost.</p>
<p style="text-align: center;">Metodi:</p> <p>Flipped classroom , didattica onterattiva, problem solving. .Con la DAD: Video lezione, file, email, social network invio compiti su registro.</p>			<p style="text-align: center;">Strumenti di verifica:</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p>Con la DAD : Piattaforma scolastica con compiti a/r su Classroom, videol ezione tramite Meet, Invio email e stampa cartaceo, pubblicazione su classroom e whatsapp per comunicazione scritta, audio e visiva, File su Bacheca Argo. Verifiche scritte e orali, riferimenti ad appunti e libri di testo.</p>